

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:			
Instituto:	Instituto De Ciencias Biomédicas	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud	Créditos:	15
Materia:	Clínica de la Mujer y el Recién Nacido.		
Programa:	Licenciatura en Enfermería.		
Clave:	MED992417		
Nivel:	Intermedio.	Carácter:	Obligatorio
Horas:	240	Teoría: 0 Practicas: 240	Tipo: Practica
II. Ubicación:			
Antecedente:	Clínica de Cuidados Primarios		Consecuente:
Clave:	MED992017		Clínica de Cuidados en el Niño y Adolescente
			Clave: MED992717
III. Antecedentes			
Conocimiento:	Enfermería materno infantil, Enfermería Quirúrgica, cuidados de la mujer y el recién nacido, enfermería fundamental, anatomía, fisiología y farmacología.		
Habilidades y destrezas:	Ser un profesional capaz de ejercer su profesión de mantener responsables y eficiente el cuidado de la salud de la mujer, el recién nacido y atención a la familia y comunidad.		
Actitudes y valores:	Ética profesional, respeto, disciplina, honestidad y responsabilidad.		
IV. Propósitos generales			
El alumno de licenciatura enfermería aplicará sus conocimientos y habilidades para alcanzar las competencias en el cuidado integral y educación para la salud a las mujeres embarazadas de alto y bajo riesgo, así como el cuidado de enfermería al recién nacido de bajo y alto riesgo, aplicando el proceso de enfermería.			
V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos			
Conocimiento:	El alumno en conjunto con la enfermera titular participará en el enlace de turno, visita médica a usuarias, revisión de expediente clínico, actualización de indicaciones, ministración de medicamentos y soluciones.		
Habilidades:	Ser un profesional capaz de ejercer su profesión de mantener responsable y eficiente en la prestación y atención al paciente familiar y comunidad.		
Actitudes y valores:	Ética profesional, respeto, disciplina, honestidad y responsabilidad.		
Problemas que puede solucionar:	Será capaz de detectar necesidades del paciente en base a las respuestas de la patología diagnosticada, en atención primaria y hospitalizada.		

VI. Condiciones de operación

Espacio: Escenarios clínicos hospitalares específicos para el cuidado de la mujer y el recién nacido unidades de medicina familiar con departamento de salud reproductiva.

Laboratorio:

Población: 15 - 20

Mobiliario: infraestructura, material y equipo electromédico de las instalaciones del escenario clínico

Material educativo de uso frecuente: El necesario e indicado para cada procedimiento a realizar.

Condiciones especiales: Las señaladas por la institución médica hospitalaria correspondiente.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Modulo	Contenido	Actividades
1. Neonatología 25 HRS	Sala de expulsión Cunero de transición Puerperio de bajo riesgo Alojamiento conjunto	1.1. Atención especializada e integral al r/n de alto riesgo. 1.2. Uso y manejo de hoja de registro clínico. 1.3. Toma y registro de signos vitales. 1.4. Cuidado de enfermería al r/n prematuro. 1.5. Cuidado al r/n en incubadora.
2. Admisión Hospitalaria 20 HRS	Admisión de toco cirugía. Urgencias	2.1. Recepción de la usuaria para consulta ginecológica. 2.2. Comunicación enfermera-paciente. 2.3. Expediente clínico 2.3.1. Grupo y RH de la madre 2.3.2. Hoja de enfermería de madre y r/n, reporte de nacimiento 2.3.3. Pulseras de identificación para madre y r/n. 2.4. Preparación de paciente para intervención quirúrgica de urgencia. 2.5. Toma de signos vitales.
3. Labor 25 HRS	Sala de labor Salas de vigilancia de trabajo de parto.	3.1. Recepción de paciente de hospitalización. 3.2. Verificación de documentos. 3.3. Instalación de paciente en su unidad. 3.4. Cuidados a paciente en trabajo de parto.
4. Sala de expulsión 25 HRS	Salas de expulsión. Participar en sala parto o en salas de quirófano	4.1. Aseo de región peri anal y cateterismo vesical. 4.2. Apoyo emocional a paciente durante periodo expulsivo. 4.3. Orientación higienico-dietetica en el puerperio mediato, inmediato y tardío.
5. Sala de legrados y procedimientos ambulatorios 15 HRS	Quirófano en salas de cirugía ambulatoria o mínima invasión. Recuperación post parto	5.1. Preparación de instrumental para: legrado uterino instrumentado, marsupialización y/o cesárea. 5.2. Rotulación y registro de piezas para envío a patología. 5.3. Aseo de instrumental utilizado en cada intervención.

<p>6. Quirófano 20 HRS</p>	<p>Recuperación pos quirúrgica</p> <p>Pre anestesia SOP Recuperación</p>	<p>6.1. Recepción de paciente y verificación de expediente clínico. 6.1.1. Reportes de laboratorio 6.1.2. Consentimiento informado 6.1.3. Hojas de enfermería. 6.2. Actividades de instrumentista o circulante.</p>
<p>7. Neonatos 15 HRS</p>	<p>Sala de Cunero Bajo Riesgo. Alojamiento Conjunto. Sala de Alta Hospitalaria</p>	<p>7.1. Recepción de recién nacido. 7.1.1. Identificar y realizar parámetros: apgar y silverman anderson. 7.2. Preparación de material de trabajo: pañales, cobertor para r/n, sabanas clínicas, cuna termia, clamp umbilical, guantes.</p>
<p>8. Recuperación 25 HRS</p>	<p>Recuperación Pos Parto. Recuperación Pos Quirúrgica</p>	<p>8.1. Cuidados específicos post evento obstétrico, ginecológico o quirúrgico. 8.2. Identificación y vigilancia de signos de alarma. 8.3. Orientación de métodos anticonceptivos. 8.4. Enlaces de turno.</p>
<p>9. Puerperio bajo riesgo 10 HRS</p>	<p>Proceso de puerperio de bajo riesgo. Hospitalización de puerperio fisiológico.</p>	<p>9.1. Orientación a madre para el cuidado del r/n, signos de alarma y lactancia materna. 9.2. Etapas del puerperio: inmediato, mediato y tardío.</p>
<p>10. Salud reproductiva 20 HRS</p>	<p>Proceso de puerperio de bajo riesgo. Puerperio patológico</p>	<p>10.1. Censo e integración de expediente clínico. 10.2. Orientación de salud reproductiva.</p>
<p>11. Clínica de mama 20 HRS</p>	<p>Consulta Externa Clínica De Mama Tomada De PAP Medicina Preventiva</p>	<p>11.1. Exploración mamaria y tomas de biopsia. 11.2. Orientación y capacitación para autoexploración. 11.3. Promoción a la salud e higiene de la mama. 11.4. Manejo de instrumental y C.E.Y.E.</p>
<p>12. Quirófano general 20 HRS</p>	<p>Salas de expulsión Salas de cirugía ambulatoria Salas de quirófano</p>	<p>12.1. Instrumentación o circulante del área. 12.2. Programación de pacientes. 12.3. Manejo y preparación de muestras y/o piezas de patología.</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. METODOLOGÍA INSTITUCIONAL:

- A) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en internet.
- B) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes a la material.

2. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS RECOMENDADAS PARA EL CURSO:

- A) Aproximación empírica a la realidad
- B) Búsqueda, organización y recuperación de información
- C) Comunicación horizontal
- D) Descubrimiento
- E) Ejecución-ejercitación
- F) Elección, decisión
- G) Evaluación
- H) Experimentación
- I) Extrapolación y transferencia
- J) Internalización
- K) Investigación
- L) Meta cognitivas
- M) Planeación, previsión y anticipación
- N) Problematización
- O) Proceso de pensamiento lógico y crítico
- P) Procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- Q) Procesamiento, apropiación-construcción
- R) Significación generalización
- S) Trabajo colaborativo

- A) Practicas
- B) Laboratorio

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas
Entrega oportuna de trabajos
Pago de derechos
Calificación ordinaria mínima de 7.0
Permite examen de título: no

B) EVALUACIÓN DEL CURSO:

Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:

Prácticas:	50%
Asistencia	10%
Presentación.	10%
Puntualidad.	10%
Reportes De Lectura:	10%
Otros Trabajos De Investigación:	10%
Total	100 %

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

- 1.-Enfermería materno infantil; lowdermilk, perry y bobak; editorial: océano 6ta. edición,
- 2.-Farmacología básica y clínica; bertam g. katzung; editorial: el manual moderno, 7ma. edición,
- 3.-Fármacos en enfermería; margaret habard, adriana tiziani; editorial: el manual moderno; 4ta. edición,
- 4.-Bases científicas de la enfermería; madelyn t. nordmark, anne w. rohwerder; editorial la prensa médica mexicana, 2da. edición.
- 5.-Obstetricia para la enfermera profesional; félix ramírez; editorial: el manual moderno.
- 6.-Fundamentos de enfermería; susana rosales barrera, eva reyes gómez; editorial el manual moderno, 3ra. edición.
- 7.-Obstetricia básica ilustrada; héctor mondragón castro, editorial trillas.
- 8.-Enfermería en la unidad de cuidados intensivos neonatal: asistencia del recién nacido de alto riesgo; raquel n. tamez; maría jones pantoja silva; editorial médica panamericana; 3ra. edición.
- 9.-Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería; lynda juall carpenito-moyet; mcgraw hill 4ta. edición.
- 10.-Procedimientos en el paciente crítico; dr. pedro gutiérrez lizardi; ediciones cuéllar, edición 1999.

XI. Observaciones y características relevantes del curso

Prácticas para que los alumnos adquieran conocimiento y participen en actividades básicas hospitalarias, que permitan y participar en la elaboración del diagnóstico de salud del área Materno-Infantil.

XII. Perfil deseable del docente

Licenciatura en Enfermería.

XIII. Institucionalización

Jefa del Departamento:	Dra. Beatriz A. Díaz Torres
Coordinadora del Programa:	MCE. Elia del Socorro García Sosa
Fecha de elaboración:	Diciembre 2014
Elaboró:	Comité Rediseño Curricular
Fecha de rediseño:	Mayo 2016
Fecha de Revisión:	Octubre 2018.
Revisado por:	MCE. Rosalinda Guerra Juarez